

**PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (PAFC) - 2017/2018**

**1. PROCEDIMENTOS DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

**1.1 PROCESSOS:**

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO</b>		<b>01. Monitorizar e avaliar a consecução das metas do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC)</b>			
<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Recursos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Dados de partida (agosto de 2017)</b>	<b>Metas</b>
Criação da figura de Coordenador do Projeto (1º ciclo, 5º ano e 7º ano).	Diretor Conselho Pedagógico	Figura do Coordenador do Projeto (1º ciclo, 5º e 7º ano)	setembro	-----	Garantir a criação da figura do Coordenador do Projeto (1º ciclo, 5º e 7º ano)
Criação da figura de Coordenador da disciplina de “Cidadania e Desenvolvimento” (5º e 7º ano).	Diretor Conselho Pedagógico	Figura do Coordenador da disciplina de “Cidadania e Desenvolvimento” (5º e 7º ano)	setembro	-----	Garantir a criação da figura do Coordenador da disciplina de “Cidadania e Desenvolvimento” (5º e 7º ano)
Definição do modelo de funcionamento das reuniões de articulação (5º e 7º ano).	Conselhos de Turma (5º e 7º ano)	Modelo de funcionamento das reuniões de articulação (5º e 7º ano)	setembro	-----	Garantir a existência de um modelo de funcionamento das reuniões de articulação (5º e 7º ano)
Escolha do tema e possíveis subtemas a desenvolver no âmbito das DAC, depois de escutadas as propostas dos alunos das várias turmas.	Alunos Conselhos de Turma (5º e 7º ano)	Esboço do tema e possíveis subtemas a desenvolver no âmbito das DAC	setembro	-----	Garantir a existência de um esboço do tema e possíveis subtemas a desenvolver no âmbito das DAC
Reflexão sobre os critérios específicos de avaliação. Elaboração e aprovação dos critérios específicos de avaliação por disciplina.	Departamentos Curriculares Conselho Pedagógico	Documento com os critérios específicos de avaliação por disciplina	setembro / outubro	-----	Garantir a existência de um documento com os critérios específicos de avaliação por

Ações a desenvolver	Recursos	Indicadores	Calendarização	Dados de partida (agosto de 2017)	Metas
					disciplina
Elaboração e aprovação do Plano Curricular da disciplina “Crescer de Mãos Dadas” (1º Ciclo).	Departamento Curricular do 1º Ciclo Conselho Pedagógico	Plano Curricular da disciplina “Crescer de Mãos Dadas” (1º Ciclo)	outubro	-----	Garantir a existência do Plano Curricular da disciplina “Crescer de Mãos Dadas” (1º Ciclo)
Elaboração e aprovação do Plano Curricular da disciplina de “Formação Integral do Aluno (FIA)” (5º e 7º ano).	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Plano Curricular da disciplina de “Formação Integral do Aluno (FIA)” (5º e 7º ano)	outubro	-----	Garantir a existência do Plano Curricular da disciplina de “Formação Integral do Aluno (FIA)” (5º e 7º ano)
Elaboração e aprovação dos instrumentos de avaliação a utilizar nas novas disciplinas de “Crescer de Mãos Dadas” (1º Ciclo) e Formação Integral do Aluno (FIA).	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Grelha para operacionalização dos critérios de avaliação	outubro	-----	Garantir a existência de instrumentos de avaliação a utilizar nas novas disciplinas de “Crescer de Mãos Dadas” (1º Ciclo) e Formação Integral do Aluno (FIA)
Organização do Plano Curricular de Turma (PCT) – itens que deve compreender.	Departamento Curricular do 1º Ciclo Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Guião para a organização do PCT	outubro	-----	Garantir a existência de um modelo de PCT para cada turma.
Seleção das aprendizagens a desenvolver nas diversas disciplinas (DAC).	Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Diagramas com a indicação das aprendizagens a desenvolver nas diversas disciplinas (DAC)	outubro	-----	Garantir a existência de diagramas com a indicação das aprendizagens a desenvolver nas diversas disciplinas (DAC)

<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Recursos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Dados de partida (agosto de 2017)</b>	<b>Metas</b>
Reflexão sobre os objetivos e a operacionalização das DAC. Elaboração / Aprovação de proposta de dias e semanas DAC a realizar ao longo do ano letivo.	Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Documento com o registo da operacionalização das DAC	novembro	-----	Garantir a existência de um documento com o registo da operacionalização das DAC
Realização projetos interdisciplinares envolvendo pelo menos uma disciplina de dois ou mais departamentos curriculares (2º e 3º ciclo)	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Nº de projetos interdisciplinares realizados envolvendo pelo menos uma disciplina de dois ou mais departamentos curriculares (2º e 3º ciclo)	Ao longo do ano letivo	-----	Garantir pelo menos a realização de um projeto interdisciplinar numa das turmas do PAFC envolvendo pelo menos uma disciplina de dois ou mais departamentos curriculares (2º e 3º ciclo)
Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada.	Departamentos Curriculares Coordenadora do Projeto Eco Escolas Coordenadora do Projeto PES Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Nº de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada.	Ao longo do ano letivo	-----	Garantir a integração de um projeto desenvolvido na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada.
Acreditação pelo Centro de Formação como ações de formação de curta duração do trabalho colaborativo, de articulação curricular, de produção de materiais e de atualização científica e metodológica que se desenvolve nos conselhos de turma (5º e 7º ano) no âmbito das suas reuniões.	Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Diretor Centro de Formação RCA	Nº de ações de curta duração acreditadas pelo Centro de Formação RCA	Ao longo do ano letivo	-----	Garantir pelo menos uma ação de curta duração acreditada pelo Centro de Formação RCA

<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Recursos</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Dados de partida (agosto de 2017)</b>	<b>Metas</b>
Reflexão sobre as Aprendizagens Essenciais (AE) a desenvolver em cada área disciplinar ou disciplina [por ano de escolaridade: (1ºCiclo), 5º ano (2º Ciclo) e 7º ano (3º Ciclo)].	Departamentos Curriculares (1º, 2º e 3º Ciclos) Professores Titulares de Turma (1º Ciclo) Conselhos de Turma (5º e 7º ano)	Momentos de reflexão sobre as Aprendizagens Essenciais (AE)	Ao longo do ano letivo	-----	Garantir a existência de momentos de reflexão sobre as Aprendizagens Essenciais (AE) em cada área disciplinar ou disciplina [por ano de escolaridade: 1ºCiclo, 5º ano (2º Ciclo) e 7º ano (3º Ciclo)]
Balanço intermédio sobre o desenvolvimento do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) [(1ºCiclo), do 5º ano e do 7º ano].	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Relatório de monitorização intermédia, a apresentar em Conselho Pedagógico	janeiro	-----	Garantir a existência de relatório de monitorização intermédia
Balanço final do 1º ano de execução e desenvolvimento do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) [1º Ciclo, do 5º ano e do 7º ano].	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma (5º e 7º ano) Conselho Pedagógico	Relatório de monitorização final, a apresentar em Conselho Pedagógico	julho	-----	Garantir a existência de relatório de monitorização final

## 1.2 RESULTADOS ESCOLARES

OBJETIVO ESTRATÉGICO		02.Melhorar os resultados escolares do Agrupamento		
Objetivo Operacional (OO)	Recursos	Indicadores	Dados de partida (agosto de 2017)	Metas (Final ano letivo 2017/2018)
01. Melhorar a taxa de alunos do 1º ano com Menções Qualitativas de <b>Suficiente, Bom e Muito Bom</b> a Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Direção Professores Titulares de Turma (1º Ciclo)	Taxa de alunos do 1º ano com Menções Qualitativas de <b>Suficiente, Bom e Muito Bom</b> a Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Português - 94% Matemática - 96% Estudo do Meio - 100% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%	Português – 94,5% Matemática – 96,5% Estudo do Meio - 100% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%
02. Melhorar a taxa de alunos do 2º ano com Menções Qualitativas de <b>Suficiente, Bom e Muito Bom</b> a Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras			Português - 90% Matemática - 92% Estudo do Meio - 97% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%	Português – 90,5% Matemática – 92,5% Estudo do Meio – 97,5% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%
03. Melhorar a taxa de alunos do 3º ano com Menções Qualitativas de <b>Suficiente, Bom e Muito Bom</b> a Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras			Português - 98% Matemática - 96% Estudo do Meio - 99% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%	Português – 98,5% Matemática – 96,5% Estudo do Meio – 99,5% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%
04. Melhorar a taxa de alunos do 4º ano com Menções Qualitativas de <b>Suficiente, Bom e Muito Bom</b> a Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras			Português - 100% Matemática - 93% Estudo do Meio - 99% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%	Português – 100% Matemática – 93,5% Estudo do Meio – 99,5% Expressões Artísticas e Físico – Motoras - 100%

Objetivo Operacional (OO)	Recursos	Indicadores	Dados de partida (agosto de 2017)	Metas (Final ano letivo 2017/2018)
05. Melhorar a taxa de alunos do 1º ciclo que transita com Menção Qualitativa de <b>Insuficiente</b> a Português ou a Matemática	Professores Titulares de Turma (1º Ciclo)	Taxa de alunos do 1º ciclo que transita com Menção Qualitativa de <b>Insuficiente</b> a Português ou a Matemática	-----	Reduzir em 10% o número de alunos que transita com Menção Qualitativa de <b>Insuficiente</b> a Português ou a Matemática
06. Melhorar o sucesso académico interno à disciplina de Português – 5º ano (2º Ciclo)	Professores de Português – 5º ano (2º Ciclo)	Taxa média de sucesso a Português (5º ano)	Taxa média de sucesso das turmas do 5º ano – <b>73,9%</b>	Garantir uma taxa superior a <b>74,4%</b>
		Nível médio a Português (5º ano)	Nível médio – <b>2,88</b>	Melhorar <b>0,02</b> em relação a 2016/2017
07. Melhorar o sucesso académico interno à disciplina de Matemática – 5º ano (2º Ciclo)	Professores de Matemática – 5º ano (2º Ciclo)	Taxa média de sucesso a Matemática (5º ano)	Taxa média de sucesso das turmas do 5º ano – <b>72,5%</b>	Garantir uma taxa superior a <b>73%</b>
		Nível médio a Matemática (5º ano)	Nível médio – <b>2,99</b>	Melhorar <b>0,02</b> em relação a 2016/2017
08. Melhorar o sucesso académico interno à disciplina de Português – 7º ano (3º Ciclo)	Professores de Português – 7º ano (3º Ciclo)	Taxa média de sucesso a Português (7º ano)	Taxa média de sucesso das turmas do 5º ano – <b>83,8%</b>	Garantir uma taxa superior a <b>84,3%</b>
		Nível médio a Português (7º ano)	Nível médio – <b>3,05</b>	Melhorar <b>0,03</b> em relação a 2016/2017
09. Melhorar o sucesso académico interno à disciplina de Matemática – 7º ano (3º Ciclo)	Professores de Matemática – 7º ano (3º Ciclo)	Taxa média de sucesso a Matemática (7º ano)	Taxa média de sucesso das turmas do 5º ano – <b>67,6%</b>	Garantir uma taxa superior a <b>68,1%</b>
		Nível médio a Matemática (7º ano)	Nível médio – <b>2,94</b>	Melhorar <b>0,03</b> em relação a 2016/2017
10. Melhorar a taxa de alunos do 5º e 7º ano que transitam com duas ou mais classificações inferiores a 3	Professores dos Conselhos de Turma do 5º e 7º ano	Taxa de alunos do 5º e 7º ano que transitam com duas ou mais classificações inferiores a 3	-----	Reduzir em 10% o número de alunos que transitam com duas ou mais classificações inferiores a 3, no 5º e 7º anos